

# 神本教育

## God-Based Education

### ~ 歌舞讚美，彰顯神救恩之樂 ~

孩子們脫離升學重軛，在敬畏神的根基上展開全方位的學習，智慧與創造潛能均大大被激發出來，尤其是歌舞讚美。多年來，孩子們自己填詞編舞，已寫下三、四百首詩歌。每當他們載歌載舞讚美神時，燦爛的笑容、迷人的舞姿，將神救恩的自由、喜樂和釋放豐滿地彰顯出來，叫圍觀者大受吸引、深深感動，不但擊節唱和，甚至融入其中，與之共舞，叫神的名因此大得榮耀！



### ~ 盡以色列職事，見證神尊榮 ~

孩子們在多次、多方的國際交流中，彼此觀摩，共同學習，於是智慧與智慧互相激盪，喜樂與喜樂共鳴響應。1999年最後一晚，在澳洲哈比灣（Hervey Bay）的驚爆大讚美，全球的孩子們藉著歌舞向數千名各國人士陳列神救恩的榮耀，真是一鳴驚人！2003年4月30日晚，以色列駐台代表瑪拿西先生在台北晶華酒店舉行以色列國宴，特特邀請列國先知和伊甸家園的孩子們赴席。當晚各國使節、中外名流匯聚，冠蓋雲集，孩子們在宴席中歌唱跳舞讚美神，他們燦爛的笑容、清純的外形和得體的談吐，使這些大人物同聲讚嘆，肯定伊甸家園神本教育大大成功。



# 時代大神蹟

## Miracle of the Era

### ~ 時代工人，君尊祭司 ~

這幾年來，許多已成年的大孩子因看見事奉神的尊貴與榮耀，都欣然選擇他們的前途——留在錫安山（或海外各聖別地）事奉神。這些適婚年齡的孩子確定了人生的目標，伊甸家園大家長阿公又在為父為母的靈裡關切他們的婚姻。已有孩子在阿公的成全下找到神所配備的對象，在主裡結合，夫妻二人同心事奉神，應驗了伊甸家園開始時先知的宣告：「至於我和我家，我們必定事奉耶和華！」承接聖職的時代工人已出現，君尊祭司的國度已成形，顯見伊甸家園的確不是屬地的學校，也不是孩子們階段性學習的所，而是神兒女一生一世過聖別生活的所在！



### ~ 變質的人國教育 ~

教育的目的，原為傳遞真理、知識、技能，培養健全的人格；但自半個世紀以來，各國教育顯然江河日下，流弊叢生。它非但不能引導人認識萬有的本源，且否定神創造的大能，推崇死、活偶像，灌輸無神的文學、哲學、科學、考據學……，類此捨本逐末又不以聖經真理為本的教育，怎能教導出身心健全的下一代？因而人性扭曲、五育不良，帶來校園中的種種亂象，使學校不再是快樂的學習園地，反成為戕害身心的人間煉獄。再加上升學主義、文憑掛帥，以致功利思想及填鴨式教學充斥校園，學子們淪為考試的機器、分數的奴隸，完全失去青春的歡笑，活得實在不像人，因而憂鬱、自殺者日漸加增。在這種教育環境下，尊師重道、同窗友愛，幾乎蕩然無存，反倒是偷竊、賭博、訛詐、勒索、滋事、色情、縱慾、強暴、械鬥、兇殺、吸毒……之風日益瀰漫校園，且由個人以至集體，犯罪花樣不斷翻新，犯罪手段愈形殘酷，犯罪年齡急遽下降，以致沉淪墮落者比比皆是，許多孩子們亦因此視上學為畏途。這段人生的黃金時期竟成為黑暗時代和悲慘歲月，何等可悲！

# 伊甸家園 時代主流

聖殿門檻下有水往東流出，…水勢漲起，  
成為可沃不可竭的河。  
這水流所到之處，海水必要變為甜。  
百物滋生，萬有孕育，  
兩岸各種樹木按月結新果，  
葉子不枯可治病。  
因這水是從聖所流出來！  
(參結四十七)



### ~ 伊甸家園的大家長 ~

列國先知洪以利亞乃是神所設立的伊甸家園大家長。孩子們性向不同、程度不一，甚至有人棄自棄者；但先知本著向神的忠心、信心，以及對人的愛心、耐心來栽培教誨，日日夜夜捨命服事，陪他們同成長。孩子們長進時歡喜嘉許，悖逆時流淚代禱，從不放棄任何一個。他疼愛地、窩心地捏著孩子們的臉頰，這動作是他流露如父如母之愛的表徵。孩子們被這永不丟棄的大愛融化，多有迷途知返而卓然有成者。孩子們都稱先知為「阿公」，以表達他們衷心的親愛和尊敬。他們感念先知的愛，均共吐心聲說：「沒有阿公，就沒有今天的我。」



### ~ 基督精兵，福音勁旅 ~

孩子們生命日趨成熟老練，漸能受託與接棒，不但能在神家中承擔各樣聖工，又蒙神進一步顯明他們的職事與功用。自2000年6月起，列國先知蒙神啟示要往普天下去傳揚天國的福音，孩子們立刻響應寶座呼召，跟隨先知一同出征，至今已逾二十次。每次行程均超過萬里，無論寒暑，常是披星戴月地趕路，經常以車為床，或夜宿荒野路邊，飲食簡易（多為麵包或軍糧），漱洗不便，過著征旅生活。孩子們不但不以為苦，只知矢志跟隨列國先知盡忠所託，儼然已成為基督的精兵，福音的勁旅，盡職事的主力。





# 伊甸園 伊甸人

Edenites in Eden

# 神本生活

God-Based Life

## 神乃教育之本

神本教育，是以聖經真理作為基礎的教育理念，在於教導人認識並信服萬有的本源——獨一無二的真神。聖經說：「創造宇宙和其中萬物的神，既是天地的主，……祂從一本造出萬族的人，住在全地上。」（徒十七：24/26）又說：「萬有都是本於祂，倚靠祂，歸於祂。」（羅十一：36）因神乃萬有之本，所以神本教育是人類教育的正確方針。實現神本教育是人類教育當有的義務與理想，任何人都應該實踐神本教育。惟有充分落實神本教育，教育才能成功，學子才能真正獲益，人類才能真正得福。

## ~ 神本教育的宗旨 ~

- 教育出認識神、敬畏神、榮耀神的人  
這是道道地地的神本教育，遠勝過地的公民教育、道德教育。
- 教育出有異象、有目標的人  
一生一世為榮神益人而活，這遠勝世的勵志教育、人格教育。
- 教育出自由快樂的伊甸人  
在伊甸的境界學習，回到神起初的創造，與大自然結合，身心靈正常發展，達到真正的物我合一、天人合一。
- 教育出真才實學的有用人  
不只是學理，更是在日常生活、工作中實際操作。按各人天份學得技能，發揮所長，見證神的智慧。



## ~ 伊甸家園的教育方式 ~

- 以至高神為老師，因為「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」
- 以大自然為自學場所，因為神所創造的大自然有無窮的奧秘與智慧。
- 以聖經為貫穿各科的總教科書，因為聖經是我們人生最高的指導原則。



## ~ 基督釋放了我們 ~

自列國先知蒙神啟示，釋放「回歸伊甸、回歸自然、回歸神治」的信息後，1997年3月23日，東南亞的孩子們率先響應，脫離人國教育體系，進入伊甸家園。緊接著，4月30日台灣各地新約教會的孩子們也紛紛走出人國學校，進入伊甸家園。不久這股從天來上的時代洪流，又挾帶無比的威力從東方流向西方，美洲、大洋洲、紐澳各地的孩子們也陸續進入伊甸家園。這舉動震撼了陰府的權勢，動搖了人國的國本，震驚了執政掌權者。尤其台灣各類媒體——報紙、雜誌、電視台和廣播電台，都派出記者上到錫安山採訪這石破天驚的大新聞。伊甸家園被譽為是「解構學校的惡質體」的典範！  
伊甸家園以敬神愛人為宗旨，輔導孩子接受神本教育，照神的旨意過神本生活，使孩子們不再作考試機器、分數奴隸。他們因此自由釋放，活潑快樂，以往的憂愁嘆息盡都逃避，真是活得才像人！果然「基督釋放了我們，叫我們得以自由」了！



## ~ 在大自然中成長，身心健全，榮神益人 ~

神所創造的大自然，孕育神無窮的奧秘、豐盛與智慧。伊甸神人洪以利亞帶領孩子投入大自然，照神初創的定律來生活和學習，不但使孩子們實際享受天人合一、人我無隔境界的超脫與歡樂，更因此建立起健全的人格及強壯的體魄，培養出敬愛神人、寶愛萬物的尊貴生命；此由孩子們的裝扮和待人接物的態度，即可明顯看出。人國教育強調五育並進，但始終是「智育」掛帥的獨偏局面；唯獨伊甸家園，以真理為教育總綱，以大自然為課室，果真造就出五育平衡發展、榮神益人的伊甸人，見証「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明」。



## ~ 時代主流，人類新指標 ~

伊甸家園，神本教育，以生命的學習為第一，且力求突破個人狹隘的性向與興趣，擺脫俗世價值觀的偏頗取向，教導孩子多方接受真理、語文、知識和技能的裝備，以恢復人起初受造的各樣本能，成為全方位的器皿。工作無分貴賤，事務無分難易，孩子們都全力以赴、虛心學習，終於漸漸成材，表現優異，蜚聲國際，為這高度迷失的世代樹立起新教育的典範。許多專家學者山觀摩後，均不約而同地以伊甸家園為教改的指標，並稱讚說：「在你們身 有一股清流！」伊甸家園誠然造就了頂天立地、足為世代典範的伊甸人，應驗了先知的話：「伊甸家園必成時代主流！」



創造宇宙和其中萬物的神，  
是天地的主。  
祂從一本造出萬族的人，住在全地上。  
萬有都是本於祂，倚靠祂，歸於祂。

（參徒十七：24/26、羅十一：36）



基督靈恩佈道團  
GRACE OF JESUS CHRIST CRUSADE

地址：台灣·高雄·甲仙·錫安山 電話：07-6701218  
網址：http://home.zion.org.tw  
Address: Mt. Zion, Chiah sien, Kaohsiung, Taiwan. Tel: 07-6701218  
非賣品 NOT FOR SALE 2005.8.17 出版